# *HOGAR INFANTIL*
# *LOS COLORES DE MANDALAY*

| COMPONENTE ADMINISTRATIVO DE GESTION | HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY | ACTA GENERAL SOCIALIZACION DEL SERVICIO |
|---|---|---|

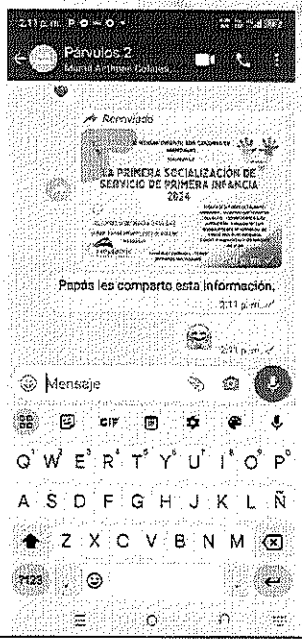
**Objetivo:** Socializar a los padres de familia y a la comunidad la modalidad de servicio, su funcionamiento desde el ICBF y la operación de la unidad del servicio desde el contrato de aportes 11005402024 los cuales brindamos desde el HI Los Colores de Mandalay.

## DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

El día 14 de marzo del 2024 a las 8:00 am en el HI Los Colores de Mandalay, se reunieron los padres usuarios, madres comunitarias, entes veedores y comunidad en general para iniciar la jornada de presentación del contrato N° 11005402024 servicios ofertados, cupos, presupuesto, etc. y todo lo que compete al mismo, así también se dará la conformación y activación de los comités de control social y socialización de la Póliza de accidentes con la entidad Seguros del Estado.

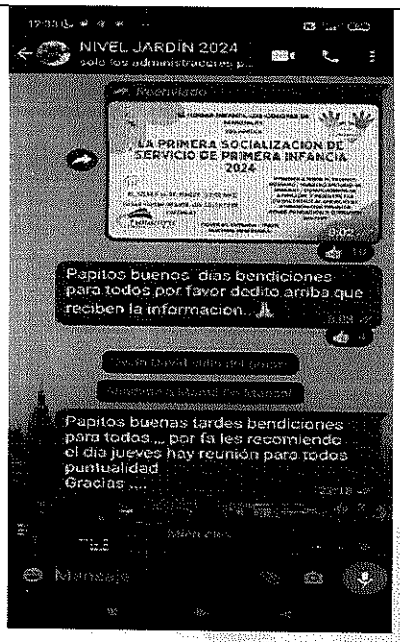
**INVITACION PADRES DE FAMILIA Y COMUNIDAD:**






# HOGAR INFANTIL
# LOS COLORES DE MANDALAY







## INVITACION Y RESPUESTA VIA EMAIL ENTES VEEDORES:

*Hogar Infantil Los Colores de Mandalay*

**Bogotá, D.C. 4 de marzo de 2024**

**Señores**
**JAC – Barrio Mandalay**

**ASUNTO:** Invitación Socialización del servicio

Reciban un cordial saludo, la presente tiene como fin invitarlos a la Socialización del Servicio de Primera Infancia la cual se llevará a cabo en las instalaciones del Hogar Infantil Los Colores de Mandalay, el cual está ubicado en la Calle 5B N° 73B – 26 a las 8:00 am, para darles a conocer el funcionamiento de nuestra UDS para el año 2024.

De antemano, agradecemos la colaboración y la atención prestada, quedando atentos a cualquier respuesta e información adicional.

Cordialmente,

**Margarita Mesa Ortiz,**
**Coordinadora**

Recibido
4/03/2024

## Los temas tratados durante la presentación fueron los siguientes:

- Saludo y Bienvenida
- Socialización del servicio
- Actividad pedagógica y didáctica

- Preguntas
- Evaluación
- Conformación Comité de Control Social

**DESARROLLO DE LA JORNADA**

1. **SALUDO Y BIENVENIDA:**

La señora Margarita Alicia Mesa Ortiz coordinadora de la UDS da la bienvenida a tod@s los padres de familia, agradeciéndoles por la asistencia y puntualidad por hacer parte de la invitación. Se procedió a dar a conocer el objetivo principal de esta reunión el cual es: PROMOVER MECANISMOS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA, A TRAVÉS DE LAS JORNADAS DE SOCIALIZACIÓN DE LOS SERVICIOSDE LA PRIMERA INFANCIA, CON EL FIN DE QUE LAS FAMILIAS USUARIAS Y COMUNIDAD APORTEN AL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LA CALIDAD EN LA PRESTACIÓN DE .OS SERVICIOS PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL.

2. **OPERACIÓN DEL SERVICIO:**

- **Nombre de la entidad FUNDACIÓN ARCOIRIS DE AMOR**
- **Número del contrato**: 11005402024
- **Objeto del contrato:** Prestar los servicios para la atención a la primera prestar el servicio del HI Los Colores de Mandalay en conformidad con el manual operativo de la modalidad institucional y las directrices establecidas por el ICBF, en armonía con la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre
- **Nombre de la modalidad de atención:** La modalidad institucional es una de las formas de atención que reciben niñas y niños de primera infancia desde los 2 años, 11 meses y 29 días podrán ser atendidos niñas y niños entre los 6 meses y 2 años (sala cuna) y hasta los 5 años, 11 meses y 29 días de edad. Siempre y cuando no haya oferta de educación preescolar.

  Esta modalidad cuenta con diferentes espacios que promueven y potencian el desarrollo integral de niñas y niños de primera infancia a través de los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral, con el fin de dar a los padres de familia y cuidadores la confianza y tranquilidad de que sus hijos tendrán oportunidades para un óptimo crecimiento, que de manera integral significa que pueden disfrutar de una alimentación balanceada y proporcional a sus requerimientos nutricionales, así como espacios para desarrollar las actividades propias de la primera infancia como arte, literatura, juego y exploración del medio, entre otras atenciones según el tipo de servicio que se describe más adelante.

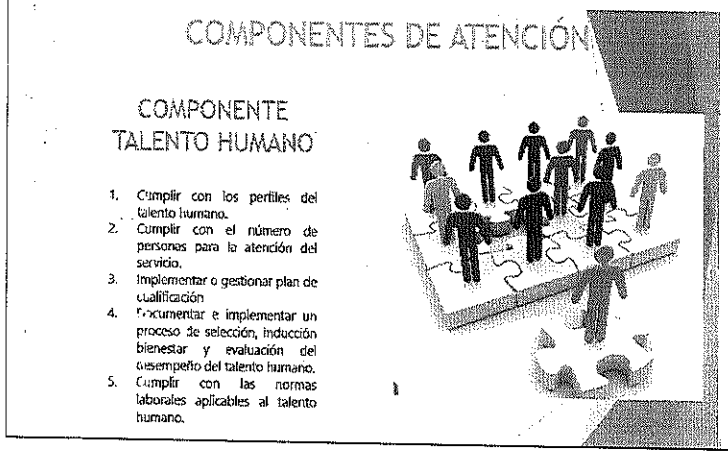
  Los usuarios que son beneficiarios cuentan además con profesionales capacitados para la orientación de los diferentes procesos y áreas que promueven la calidad en la atención. El talento

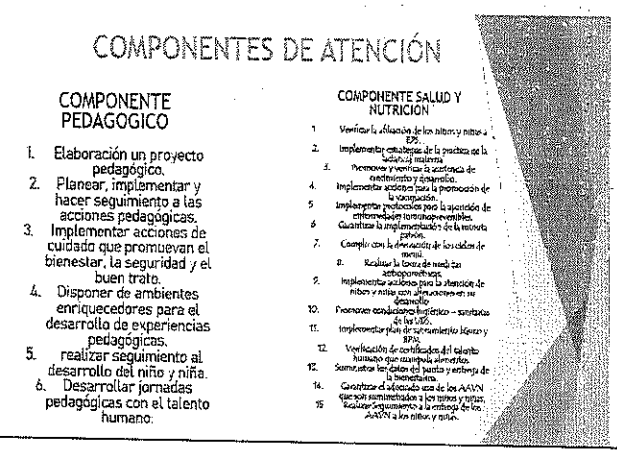
humano de estas unidades de servicio está conformado por un director, un asistente administrativo, agentes educativos, auxiliar pedagógico, profesional psicosocial, auxiliar de servicios generales y profesional en salud y nutrición.

**Sentido de la educación inicial**: conocer cada vez más sobre los derechos , deberes de nuestros niños y niñas donde la sociedad, el estado y la familia siempre debemos velar por los derechos de nuestros niños y niñas ya que las docentes y el jardín es el segundo hogar de la primera infancia, también se le puede brindar información a los padre de familia relacionada con alguna situación que se presentara en casa , ya que unidos formaremos niños y niñas autónomos e independientes y felices

- Sentido de la educación inicial
- El arte en la educación inicial
- El juego en la educación inicial
- La literatura en la educación inicial
- La exploración del medio en la educación inicial
- Seguimiento al desarrollo integral de las niñas y los niños en la educación inicial

- **Componentes de calidad de la atención:**
  - ✓ Familia, comunidad y redes sociales
  - ✓ Salud y nutrición
  - ✓ Proceso pedagógico
  - ✓ Ambientes educativos y protectores
  - ✓ Talento humano
  - ✓ Administrativo y de gestión.
  - ✓



# HOGAR INFANTIL
# LOS COLORES DE MANDALAY

## COMPONENTES DE ATENCIÓN

**COMPONENTE AMBIENTE EDUCATIVOS Y PROTECTORES**

1. Disponer de una infraestructura.
2. Disponer de espacios seguros
3. Prestar el servicio en la infraestructura autorizada por el ICBF.
4. Disponer de servicios públicos.
5. Documentar e implementar un plan para la gestion de riesgos.
6. Registrar y hacer seguimiento de las novedades de accidentes
7. Garantizar que los niños y niñas cuenten con póliza de seguro.
8. Efectuar las reparaciones y mantenimientos de las UDS.

**COMPONENTE ADMINISTRATIVO Y DE GESTION**

1. Vincular al talento humano idoneamente
2. Documentar e implementar orientaciones del manual operativo.
3. Registrar y actualizar la información de los niños y niñas, en los aplicativos dispuestos por el ICBF.
4. Contar con información de los padres de familia.
5. Demostrar que selecciona y evalúa a proveedores.
6. Responder y soportar los requerimientos del ICBF.
7. Contar con la información de recepcion, tratamiento y respuestas de las quejas, reclamos, felicitaciones y sugerencias.

**COMPONENTE FAMILIA COMUNIDAD Y REDES**

1. Verificación de registros civiles.
2. Caracterización del grupo familiar.
3. Dar a conocer a las familias los servicios institucionales a los cuales pueden acceder.
4. Implementar acciones de articulación con instituciones.
5. Construcción del pacto de convivencia.
6. Elaborar e implementar plan de formación con familias.
7. Facilitar a la corresponsables servicios de corresponsabilidad y servicio.
8. Realizar acciones de tránsito armónico al sistema educativo formal.

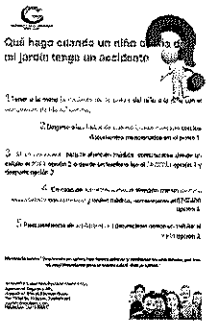
## POLIZA DE ACCIDENTES INTEGRAL ESTUDIANTIL

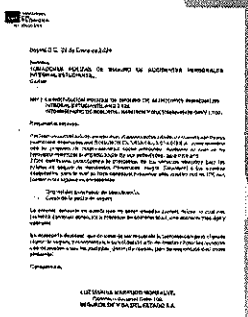
SEGUROS DEL ESTADO

## CARACTERISTICAS

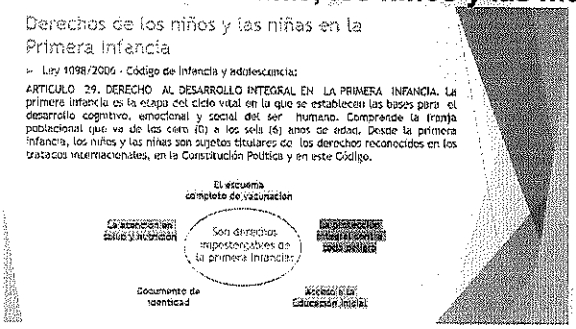
•Cobertura 24 horas al día durante la vigencia de la poliza, en cualquier lugar que se encuentre el estudiante asegurado, inclusive en el exterior. Atencion a través de convenios con una amplia red de clinicas, hospitales y ambulancias.

## PROTOCOLO

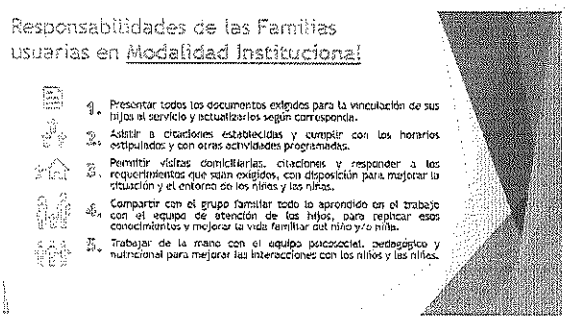


- **Derechos de las niñas, los niños y las mujeres gestantes en el marco de los servicios:**



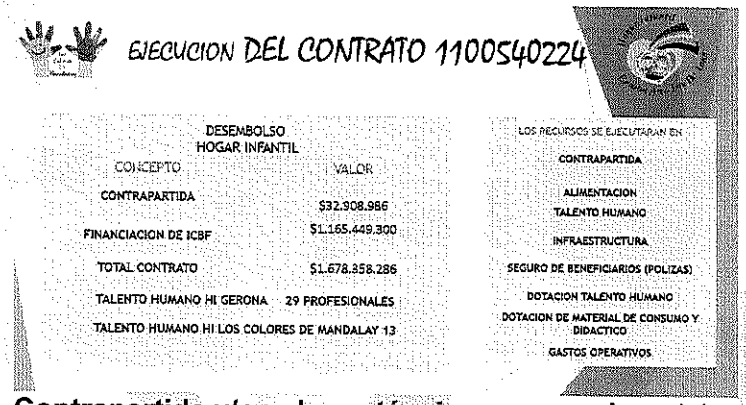

- **Derechos, deberes y corresponsabilidad de las familias en la educación inicial de las niñas y de los niños en primera infancia:**



# HOGAR INFANTIL
# LOS COLORES DE MANDALAY

- **Fecha de inicio de la atención y la fecha prevista de terminación de la atención**:
  - ✓ Inicia: 19/02/2024
  - ✓ Termina: 31/12/2024

- **Valor total del contrato:**



EJECUCION DEL CONTRATO 1100540224

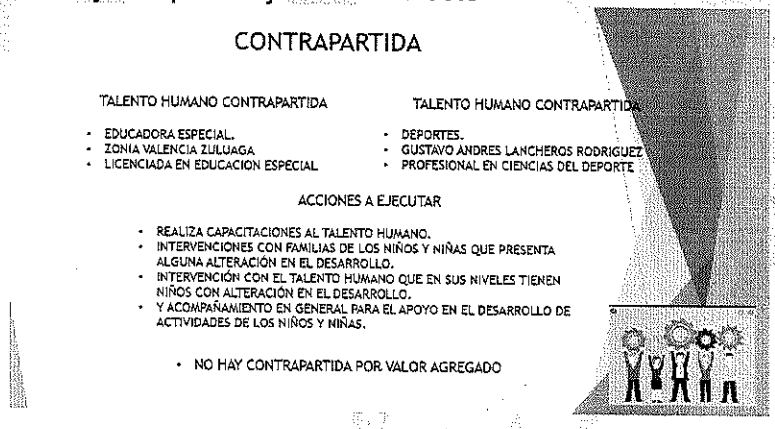
DESEMBOLSO HOGAR INFANTIL

| CONCEPTO | VALOR |
|---|---|
| CONTRAPARTIDA | $32.908.986 |
| FINANCIACION DE ICBF | $1.165.449.300 |
| TOTAL CONTRATO | $1.678.358.286 |
| TALENTO HUMANO HI GERONA | 29 PROFESIONALES |
| TALENTO HUMANO HI LOS COLORES DE MANDALAY | 13 |

LOS RECURSOS SE EJECUTARAN EN

- CONTRAPARTIDA
- ALIMENTACION
- TALENTO HUMANO
- INFRAESTRUCTURA
- SEGURO DE BENEFICIARIOS (POLIZAS)
- DOTACION TALENTO HUMANO
- DOTACION DE MATERIAL DE CONSUMO Y DIDACTICO
- GASTOS OPERATIVOS

- **Contrapartida y/o valores técnicos agregados:** debe discriminar el valor a aportar por la EAS, destinación y tiempo de ejecución de este



CONTRAPARTIDA

TALENTO HUMANO CONTRAPARTIDA

- EDUCADORA ESPECIAL.
- ZONIA VALENCIA ZULUAGA
- LICENCIADA EN EDUCACION ESPECIAL

TALENTO HUMANO CONTRAPARTIDA

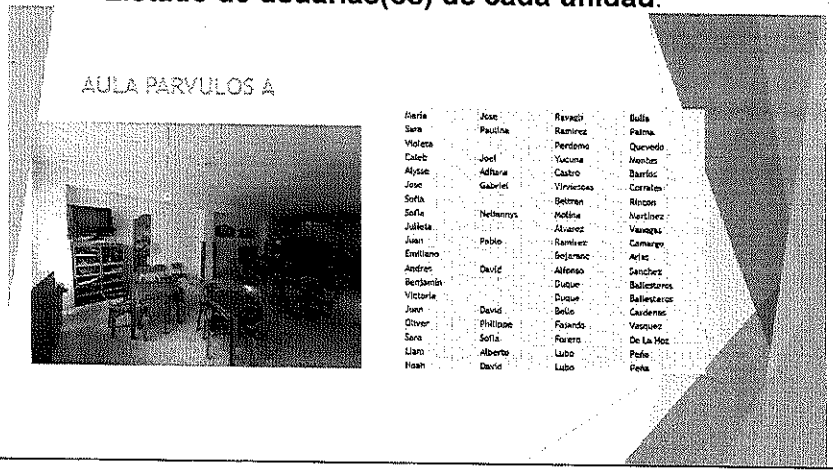
- DEPORTES.
- GUSTAVO ANDRES LANCHEROS RODRIGUEZ
- PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE

ACCIONES A EJECUTAR

- REALIZA CAPACITACIONES AL TALENTO HUMANO.
- INTERVENCIONES CON FAMILIAS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE PRESENTA ALGUNA ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO.
- INTERVENCIÓN CON EL TALENTO HUMANO QUE EN SUS NIVELES TIENEN NIÑOS CON ALTERACIÓN EN EL DESARROLLO.
- Y ACOMPAÑAMIENTO EN GENERAL PARA EL APOYO EN EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.

- NO HAY CONTRAPARTIDA POR VALOR AGREGADO

- **Listado de usuarias(os) de cada unidad**:

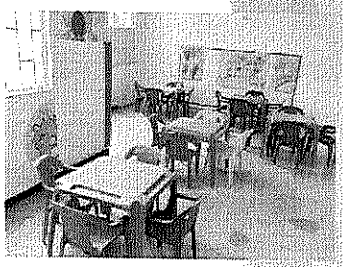


AULA PARVULOS A

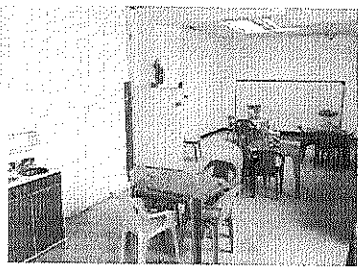
| | | | |
|---|---|---|---|
| Maria | Jose | Ravagli | Bulla |
| Sara | Paulina | Ramirez | Palma |
| Violeta | | Perdomo | Quevedo |
| Caleb | Joel | Yucuna | Montes |
| Alysse | Adhara | Castro | Barrios |
| Jose | Gabriel | Villanueva | Corrales |
| Sofia | | Beltran | Rincon |
| Sofia | Nethanny | Molina | Martinez |
| Julieta | | Alvarez | Vanegas |
| Juan | Pablo | Ramirez | Camargo |
| Emiliano | | Bojanoc | Arias |
| Andres | David | Alfonso | Sanchez |
| Benjamin | | Duque | Ballesteros |
| Victoria | | Duque | Ballesteros |
| Juan | David | Bello | Cardenas |
| Oliver | Phillipe | Fajardo | Vasquez |
| Sara | Sofia | Forero | De La Hoz |
| Liam | Alberto | Lubo | Peña |
| Noah | David | Lubo | Pena |

## AULA PARVULOS B

| | | | |
|---|---|---|---|
| Anthuan | | Lozano | Gonzalez |
| Violet | | Baquero | Ovino |
| Angel | | Gutierrez | Nouca |
| Ivy | Natalias | Zambrano | Aguilar |
| Bianca | Luciana | Cardenas | Quevedo |
| Santiago | Dany | Rojas | Tibaduiz |
| Heidana | Victoria | Rosa | Tibaduiz |
| Martin | | Hernandez | Camargo |
| Juan | Felipe | Pinzamco | Quinche |
| Israel | Josue | Rebolledo | Vacca |
| Laura | Isabella | Ortega | Quintero |
| Luz | Isabella | Leon | Diaz |
| Ivy | Antonella | Martinez | Espana |
| Luciana | | Echeverry | Ramirez |
| Lia | Celeste | Tabaquez | Alvarez |
| Isabella | | Gomez | Gomez |
| Liam | Gael | Fenterik | Henao |
| Martin | Emiliano | Riano | Gonzalez |



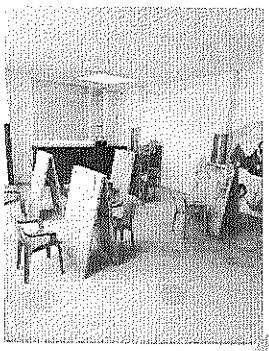
## AULA PREJARDIN



| | | | |
|---|---|---|---|
| Laura | Victoria | Nabeis | Viera |
| Ian | Francisco | Moreno | Viera |
| Juana | Sofia | Penaloza | Cordoba |
| David | Fernando | Rodriguez | Cordoba |
| Samuel | Archer | Galvis | Varela |
| Liam | Damian | Samudio | Abarca |
| Nuria | Celeste | Duque | Vanquez |
| Gabriela | | Upegui | Cejarano |
| Damian | Emiliano | Diaz | Cala |
| Stefanie | Jacob | Aguiar | Jotaro |
| Juana | Andres | Suntos | santo |
| Juan | Manuel | Arabita | Cortes |
| Thiago | Leon | Rojas | Rodriguez |
| Evangelina | | Medina | Gonzalez |
| Guadalupe | | Vergara | Asencio |
| Ian | Samuel | Niche | Avila |
| Sab. | | Garcia | Morales |
| Walter | Jose | Maldonado | Fernandez |
| Jesus | David | Gutierrez | Quintero |
| Dilly | Sofia | Martinez | Bula |
| Luciano | | Dronis | Gonzalez |
| Jonas | | Palacio | Vega |

## AULA JARDIN

| | | | |
|---|---|---|---|
| Eisen | David | Castro | Barrios |
| Mario | Jose | Villanueva | Cabezas |
| Sarai | Valeria | Carrillo | Lyne |
| Sara | Sofia | Carzon | Torres |
| Alejandra | | Tovar | Torres |
| Dylan | Davis | Ortiz | Fuentes |
| Mergy | Luciana | Campos | Lozano |
| Santiago | | Daza | Vasquez |
| Gabriela | | Duran | Camacho |
| Jorge | Andres | Espinosa | Cruz |
| Adriana | Isabel | Leon | Alvarado |
| Joe | Nallu | Valles | Alarcon |
| Alex | Antonio | Guerrero | Avendano |
| Jeronimo | | Sanchez | Acosta |
| Daniel | Esteban | Perez | Cardenas |
| Lucio | Alexis | Jamilla | Velez |
| Juan | Felipe | Arce | Bolivi |
| Sebban | Lizeth | Pineda | Alvarado |
| Laura | Gabriela | Constanzo | Prada |
| Camila | Angela | Palacio | Vasquez |



- **Cupos:**
  - ✓ Asignados:100
  - ✓ Atendidos:80

- **Listado del talento humano contratado por servicio:**

TALENTO HUMANO

REPRESENTATE LEGAR
FUNDACION ARCOIRIS DE AMOR
JULIE ANGELICA ROJAS CRUZ

| CARGO | No. PERSONAS CONTATADAS HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY | OBSERVACIONES | SALARIO + AUXILIO DE TRANSPORTE |
|---|---|---|---|
| DIRECTORA | 1 | Contrato a Termino fijo inferior a 1 año | $1.500.000 |
| AUXILIAR ADMINISTRATIVO | 1 | Contrato por Prestación de Servicios | $1.105.815 |
| DOCENTES | 4 | Contrato a Termino fijo inferior a 1 año | $1.501.743 |
| AUXILIARES PEDAGOGICOS | 2 | Contrato a Termino fijo inferior a 1 año | $1.300.000 |
| PSICOLOGA | 1 | Contrato por Prestacion de Servicios | $ 1.259.900 |
| NUTRICIONISTA | 1 | Contrato por Prestacion de Servicios | $ 1.259.900 |
| MANIPULADORAS DE ALIMENTOS | 2 | Contrato a Termino fijo inferior a 1 año | $ 1.300.000 |
| AUXILIAR SERVICIOS GENERALES | 1 | Contrato a Termino fijo inferior a 1 año | $ 1.300.000 |
| TOTAL TALENTO HUMANO | 13 | | |

CUPOS CONTRATADOS

Cobertura Contrato 11005402024

| GRUPOS DE EDAD | HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY |
|---|---|
| Entre 24 y 36 meses | 75 |
| Mayores de 36 meses | 25 |
| Total | 100 |

- **Presentar el listado de proveedores de alimentos y su procedencia:**

# PROVEEDORES

COMERCIALIZADORA DE ALIMENTOS EL EDEN SAS.

COMPAÑIA MANUFACTURERA DE PAN - COMAPAN SA

DISTRIBUIDORA LA FRONTERA WOR SAS

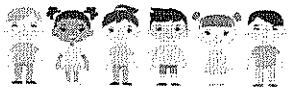
FARMACHECA D&I

CONCEPTO SANITARIO FAVORABLE
RUT
CAMARA Y COMERCIO
FICHA TECNICA DE LOS ALIMENTOS

- Formas de apoyo alimentario que se brinda en los servicios:

## OBJETIVO E IMPORTANCIA DE LA MINUTA PATRON

planificar la alimentación por grupos de edad y tipo de alimento a entregar(listo para consumir) cumpliendo con el aporte de energías y nutrientes que requieren los usuarios del ICBF.



- Presentar la guía de participación ciudadana:

## Pasos para constituir el comité de control social

1. Manifestación del interés a través de la socialización, no haber pertenecido a una junta anterior, ni tener vínculos con otras veedurías.
2. Una vez identificados los asistentes con la voluntad de conformar el comité, se procederá a la formalización del mismo, buscando que sean por lo menos 3 personas las que lo integrarán.
3. Entre este grupo de personas se elegirá un líder y un secretario que se encargarán de la convocatoria y de las actas del comité.
4. De este primer momento se elaborará y suscribirá, por parte de los integrantes del comité, el acta de constitución del comité de control social (Se anexa preformat
5. Entrega de copia del acta de constitución del comité de control social a la EAS correspondiente y remitir el recibido al supervisor del contrato de aporte respectivo.
6. Presentación en plenaria del comité de control social constituido, dando a conocer sus alcances, propósitos y responsabilidades



## importancia del comité de control social

- El comité de control social es una instancia estratégica y fundamental para mejorar la calidad de la atención de los servicios prestados a los niños y las niñas en las unidades de servicio a través de acciones de vigilancia y verificación que permitan a las EAS mejorar la prestación del servicio.
- ¿Donde se podrá reunir el comité?
- El comité de control social se podrá reunir en las instalaciones de los centros zonales del ICBF, CDI, centros educativos, JAC, salones comunales y/o espacios similares.
- ¿Cada cuánto se reúne el comité?
- La periodicidad de las reuniones estará ceñida al plan de trabajo determinado por el comité, por lo menos se deberán realizar una vez al mes

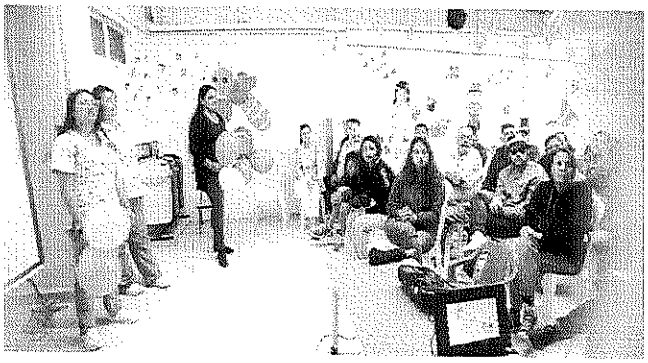
## 3. ACTIVIDAD PEDAGÓGICA:

Durante la ejecución de la actividad propuesta, se pudo observar una notable implicación por parte de los padres usuarios, quienes participaron activamente al responder diversas preguntas diseñadas con el propósito de evaluar su aprendizaje durante la socialización del programa. Esta dinámica se llevó a cabo mediante el uso de bombas, dentro de las cuales se encontraban las interrogantes. Los padres de familia se encargaron de hacer estallar las bombas para luego leer y responder las preguntas de acuerdo a sus apuntes o recuerdos adquiridos durante el proceso de enseñanza. De esta manera, se fomentó una interacción dinámica y efectiva entre los participantes, consolidando así el aprendizaje adquirido.









## 4. CONFORMACION DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL:

Para la conformación del comité de control social, en un primero momento se realiza la explicación de que es el comité de control social, quienes lo pueden conformar, los pases importantes los cuales se deben tener en cuenta para hacer la construcción del comité, las funciones que se deben cumplir, como los acompañamientos en la UDS vigilar la calidad de atención de los servicios prestados así manteniendo un constante dialogo para dar seguimiento y mejora continua, además de reunirse perdidamente para supervisar y velar por la garantía de los derechos de los niñas y niños, para eso se les explico a los padres de familia que durante las visitas del comité de control social se pueden revisar componentes como , cobertura, talento humano , alimentos, plan pedagógico, espacio físicos esto con el fin de garantizar y contribuir de manera propositiva al control de calidad de cada uno.

Para terminar se les pide a los padres de familia que se unan al comité de control social de manera libre o si preferían de forma democrática, 3 padres de familia decidieron participar y ser parte del comité para así

supervisar y dar cumplimiento al manual operativo. Para terminar la actividad se realizo el acta de conformación del comité de control social y se tomaron los datos de todos los integrantes. en la que se socializa con los asistentes, el significado del comité de control social y las veedurías ciudadanas, las funciones que estos debe desempeñar y la importancia que como agentes activos en el proceso desarrollan en cuanto a la prestación del servicio en cada una de las UDS, Las veedurías, al igual que los comités de control social, permiten ejercer vigilancia sobre la gestión pública de las entidades estatales, privadas u organizaciones no gubernamentales (ONG) en las que se ejecuten o empleen recursos públicos.

Se explica a los asistentes que el Comité de control social es una instancia que tiene como objetivo fomentar la participación ciudadana y el control social durante la ejecución de los contratos de aporte de los servicios de primera infancia, para así optimizar su implementación y contribuir a la mejora continua de la calidad de los servicios de la atención que reciben las niñas y niños del país.

**¿QUIÉNES LO CONFORMAN?** El comité de control social podrá ser conformado por los usuarios de los servicios; sus familias, madres gestantes, madres lactantes, cuidadores de las niñas y los niños de primera infancia y/o comunidad en general

**¿Cómo se constituye?** Durante los espacios de socialización, que buscan garantizar la debida información de los servicios de primera infancia prestados por las Entidades Administradoras de Servicios – EAS, se deberá promover la constitución de los comités de control social y se incluirá un momento exclusivo para su conformación y deliberación, en el que podrán participar las familias, madres, cuidadores de las niñas y los niños, así como la comunidad en general.

**Funciones del comité de control social:**

1. Construir un plan de acción. (Ver formato Plan de acción del comité de control social y la veeduría ciudadana, como orientación para construirlo.
2. Contribuir con el establecimiento de un canal o medio de comunicación eficaz con los miembros del comité, y la persona del ICBF enlace de control social.
3. Solicitar capacitación o formación en el centro zonal, regional del ICBF o EAS (operador) sobre los temas relacionados con los servicios del ICBF, que necesiten tener claros para realizar el control social.
4. Verificar la calidad de la atención en los servicios de la primera infancia para la garantía de sus derechos. (Ver formato de verificación y reporte del comité de control social y la veeduría ciudadana).
5. Presentar reportes de forma escrita al centro zonal del ICBF (o regional del ICBF) y la EAS (operador del servicio) sobre las situaciones identificadas durante el control social a los servicios.
6. Realizar reuniones periódicas entre las(os) integrantes del comité. (Ver Acta de reunión del comité de control social y la veeduría ciudadana)
7. Realizar propuestas para el mejoramiento de los servicios de educación inicial.
8. Encargarse, cuando se considere necesario, de abrir el buzón de sugerencias.
9. Verificar la realización de las dos (2) evaluaciones de satisfacción (como mínimo) que debe realizar la EAS y realizar seguimiento a estas.

Posterior a la socialización, se procede a la elección de los miembros del comité:

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

F1.G23.PP | 04/08/2022

FORMATO ACTA DE CONFORMACION DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA

Versión 1 | Página 1 de 4

Siendo las 6:30 del día 4 del mes febrero del año 2025, en el municipio de Palmira del departamento Valle del Cauca se reunieron los ciudadanos residentes en el mismo que manifestaron previamente su interés de participar en el comité de control social o veeduría ciudadana, con el objetivo principal de realizar control social a los servicios de primera infancia del ICBF.

**1. Información general.**

Nombre de la EAS (operador de los servicios): Fundación Proyectando Ilusiones

Número de contrato de la EAS (operador de servicios): 1424 de 2024

Modalidad de atención (registre la modalidad a la que se le realizará control social): Desescolarizado

En la realización control social a los servicios que presta el operador desde el día 12 del mes diciembre del año 2024 hasta el día 12 del mes diciembre del año 2025

**2. Integrantes del comité de control social o de la veeduría ciudadana:**

| No. | Nombre de la UDS / UAF / UCA | Nombre y apellidos | Documento de identificación | Correo electrónico | Número Celular o Fijo | Firma |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |

¡Antes de imprimir este documento , piense en el medio ambiente!

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

F1.G23.PP | 04/08/2022

FORMATO ACTA DE CONFORMACION DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA

Versión 1 | Página 2 de 4

**SUGERENCIA DE PUNTOS A TRATAR O SOCIALIZAR EN LA REUNION:**

1. ¿A qué se le realizará control social?
2. Algunas de las funciones del comité de control social o la veeduría ciudadana? (ver Ley 850 de 2003 que reglamenta este mecanismo de participación y se encuentra publicada en internet)
3. Designación de un(a) **representante y secretaria(o)**.
4. Definición de la próxima reunión del comité de control social para la construcción del plan de acción enfocado en la realización del control social a los servicios de la primera infancia.
5. Definición de compromisos o tareas.
6. Cierre: lectura y aprobación de la presente acta de conformación para hacer el control social a los servicios de la primera infancia.

**Ver orientaciones para el desarrollo de los puntos 2 y 3.** NOTA se sugiere revisar la "Guía de participación ciudadana para los servicios de primera infancia", que incluye información sobre la participación ciudadana y el control social a la atención prestada por los operadores de servicios a las niñas, niños y mujeres en estado de gestación.

**3. Designación de un(a) representante/presidente o líder y secretaria(o).**

Se designó, mediante votación de la mayoría, como representante/presidente(a) o líder a Eliana Lizcano Cerquera y como secretaria(o) a Laura Viera Cerquera

**4. Definición de la próxima reunión en la que se construirá el plan de acción.**

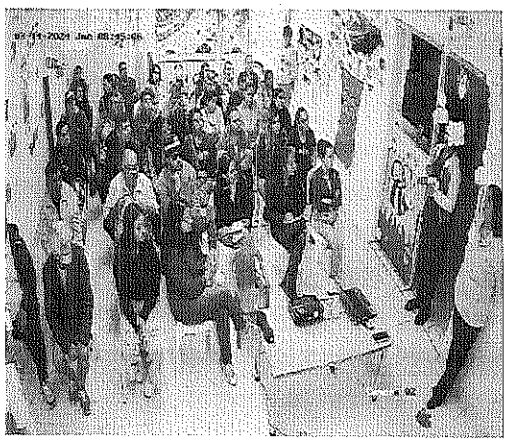
Se acordó que la próxima reunión para construir el plan de acción del comité o la veeduría se llevará a cabo el día 15 del mes febrero del año 2025 en el salón comunal de Mandalay (Si la reunión se realizará presencial incluir el lugar. Si la reunión se realizará virtual incluir el nombre de la aplicación; se pueden usar aplicaciones como WhatsApp, Zoom, Teams, entre otras, para hacer llamadas grupales o reuniones).

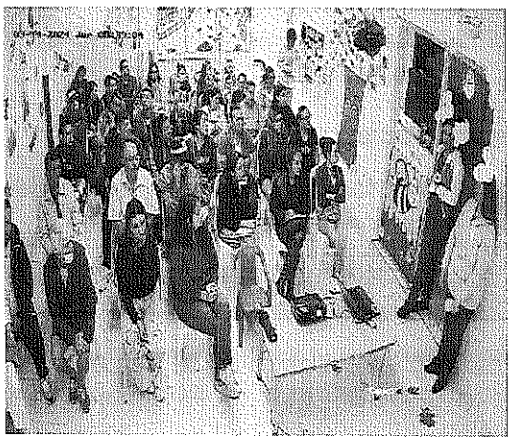
**5. Definición de compromisos o tareas.**

En caso de que se hayan acordado compromisos o tareas individuales, y acordar las personas que serán responsables o encargadas de realizarlas

| COMPROMISOS DEL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL O DE LA VEEDURÍA CIUDADANA | RESPONSABLES | FECHA MÁXIMA DE CUMPLIMIENTO |
|---|---|---|
| Conformación plan de acción | Todos | 15 de febrero del 2025 |

¡Antes de imprimir este documento , piense en el medio ambiente!





## ELEGIDOS PARA EL COMITÉ DE CONTROL SOCIAL

| NOMBRES | CELULAR | CORREO ELECTRONICO | UDS DE LA CUAL ES USUARIO |
|---|---|---|---|
| Eliana Lizcano | 3509414480 | Eliana04yiveth@gmail.com | HI Los Colores de Mandalay |
| Raul Pineda | 3223475695 | Leidyalvarado180@gmail.com | HI Los Colores de Mandalay |
| Laura Viera | 3228616431 | Alejandraviera08@gmail.com | HI Los Colores de Mandalay |

5. PREGUNTAS Y ACLARACIONES:

Se realizo la pregunta a todos los asistentes si presentaban alguna duda sobre la socialización a los servicios de primera infancia. Donde ellos manifestaron entender y tener claro todo lo expuesto en el transcurso de la reunión.

**ANALISIS ENCUESTAS PRIMERA JORNADA DE SOCIALIZACION SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY**

**FECHA DE LA PRIMERA SOCIALIZACION DE SERVICIOS DE PRIMERA INFANCIA: 14/03/2024**

**NUMERO DE PERSONAS QUE RESPONDEN LA EVALUACIÓN: 44**

**1. Nombre de la entidad administradora de los servicios-EAS o del operador de los servicios de la primera infancia. (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización:**

FUNDACION ARCOIRIS DE AMOR

**2. Número del contrato de la EAS o del operador de los servicios de la primera infancia. (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización):**

11005402024

**3.Nombre del Centro zonal del ICBF (si desconoce esta información por favor pregunte a las personas encargadas de la jornada de socialización)**

CENTRO ZONAL KENNEDY CENTRAL

**4.Usted es (seleccione la opción o las opciones que apliquen): Diligencia indicando el número de personas que respondieron en cada ítem**

Miembro de la familia de niña(o)usuaria(o) de los servicios: 43

Miembro de la familia de mujer gestante usuaria del servicio:0

Miembro de la comunidad: 1

Miembro de un comité de control social:0

Miembro de una veeduría ciudadana :0

Delegado de entidades local/e...

**5. ¿A través de qué medio se enteró de esta jornada de socialización de los servicios? (seleccione la opción que aplique): Diligencia indicando el número de personas que respondieron en cada ítem**

Cartelera: 2

Mensaje de WhatsApp o mensaje de texto tradicional: 36

Correo electrónico: 0

Perifoneo (información mediante megáfono): 0

Red social de la EAS/operador (Facebook, Twitter, etc.).: 1

Página Web de la EAS/operador: 0

Llamada telefónica: 1

Voz a voz: 4

Otro medio: 0

**6. ¿De qué forma fue realizada la jornada de socialización de los servicios? (seleccione la opción que aplique): Diligencia indicando el número de personas que respondieron en cada ítem**

Presencial: 41

Virtual: 3

**7. ¿Sabe cuál es el objeto o finalidad del contrato o convenio que tiene el operador de los servicios para la atención de la primera infancia?**

SI: 43

NO:1

**8. ¿Le explicaron las cuatro modalidades que tiene el ICBF para la atención de la primera infancia?**

SÍ: 44

NO: 0

**9 ¿Le explicaron los seis componentes de calidad que debe tener la atención que el operador brinda a la primera infancia?2: 0**

SÍ: 43

NO: 1

**10. Comprendió los derechos, deberes y corresponsabilidad de las familias en la educación inicial de las niñas y de los niños en primera infancia.**

SÍ: 44

NO: 0

**11. ¿Le informaron la fecha de inicio del contrato y la fecha de terminación del contrato que tiene firmado el operador de los servicios con el ICBF?**

SÍ: 44

NO: 0

**12. ¿Comprendió a qué tienen derecho niñas, niños y mujeres gestantes en los servicios de la primera infancia?**

1: 1

2: 0

3: 4

4: 3

5: 35

**13. Le brindaron información sobre el número de usuarias y usuarios que debe atender el operador y cuantos está atendiendo?**

Í: 44

NO: 0

**14. ¿Le enseñaron o mostraron fotos de los lugares donde se atiende a las usuarias y los usuarios de los servicios?**

SÍ: 44

NO: 0

**15. ¿Le presentaron el listado del talento humano contratado por servicio para atender a los usuarios, explicando el perfil que tienen estas personas, su rol y el salario que reciben?**

SÍ: 44

NO: 0

**16. ¿Le informaron cuales son los proveedores de los alimentos para la atención de los usuarios de los servicios y de qué lugares provienen dichos alimentos?**

SÍ: 44

NO: 0

**17. ¿Le informaron el valor total del contrato o de los contratos que tiene firmado(s) el operador para atender a la primera infancia en los servicios establecidos?**

SÍ: 44

NO: 0

**18. ¿Le explicaron cómo se van a invertir o ejecutar los recursos o monto del contrato?**

SÍ: 44

NO: 0

**19.Las contrapartidas o los valores técnicos agregados son recursos que aporta la EAS a la operación del servicio de acuerdo con las necesidades del servicio identificadas por el supervisor del contrato/interventor y avaladas en el primer Comité Técnico Operativo. ¿Le informaron si el operador de los servicios debe aplicar contrapartida o valor técnico agregado al servicio o a los servicios que brinda?**

SÍ: 43

NO: 1

**20.Si el operador debe aplicar contrapartida o valor técnico agregado ¿le informaron el valor o monto de esto y la forma en que se ejecutaría o invertirían esos recursos?**

SÍ: 41

NO: 3

**21. ¿Durante la realización de la jornada de socialización se desarrolló alguna actividad o taller para explicar los temas?**

SÍ: 44

NO: 0

**22. ¿La información presentada en la jornada de socialización fue clara y adecuada? Evalúe de 1 a 5 (siendo 1 la menor calificación y 5 la mayor)**

1: 1

2: 0

3:0

4: 5

5: 38

**23 ¿La información presentada en la jornada de socialización respondió a sus inquietudes? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor calificación y 5 la mayor)**

1: 1

2: 0

3:1

4: 3

5: 39

**24 ¿La información presentada en la jornada le dejó claro qué es el control social a los servicios de la primera infancia, su importancia y cómo puede ser miembro de un comité o una veeduría ciudadana?**

SÍ: 43

NO: 1

**25. Los comités de control social y las veedurías ciudadanas son mecanismos con que cuentan los miembros de las familias usuarias de los servicios e integrantes de la comunidad para vigilar y hacer seguimiento a la calidad de la atención que se brinda a las niñas, niños y mujeres gestantes. ¿Usted quisiera ser parte del comité de control social o de una veeduría ciudadana para hacer control social a los servicios de la primera infancia de su comunidad?**

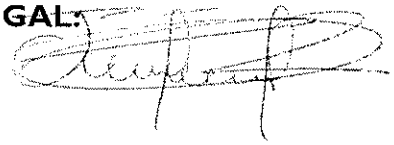
SÍ: 33

NO: 11

**ANALISIS CUALITATIVO:**

Teniendo en cuanta la información antes indicada se evidencia que el 100% de los asistentes manifiestan son Miembro de la familia de niña (o) usuaria (o,) se evidencia, la socialización de los servicios fue de manera presencial, donde indicaron que comprendieron componentes de la modalidad institucional, los deberes y corresponsabilidades de las familias, a que tienen derechos los niños y las niñas usuarias y así calificando que se desarrolló el taller y actividad para la socialización de manera dinámica.
Logrando claridad de la información así el 86 % califica con 5 y en su mayoría de los asistentes recibieron la información a través de mensaje de WhatsApp. En general se evidencia una participación activa de las familias beneficiarias y una buena satisfacción en la realización de la jornada y la información recibida.

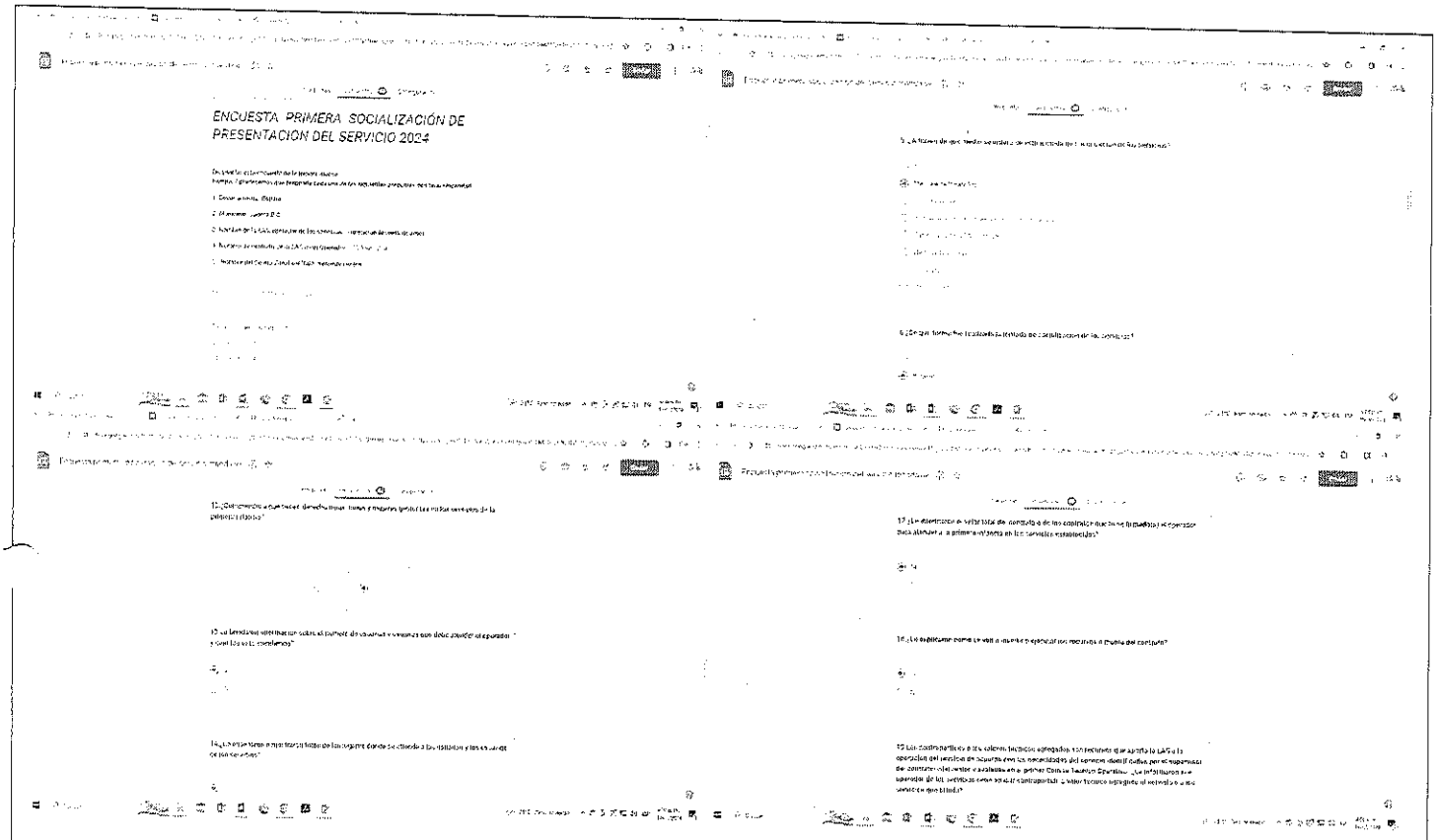
**NOMBRE Y APELLIDOS REPRESENTANTE LEGAL: JULIE ANGELICA ROJAS CRUZ**
**FIRMA REPRESENTANTE LEGAL:**



**6. EVALUACIÓN**

Se envía por medio de los grupos de WhatsApp a los padres de familia un link con la evaluación *f5.g23.pp_formato_encuesta_socializacion_inicial_de_los_servicios_contratados_para_la_atencion_a_la_primera_infancia_v1*, La cual debe ser diligenciada por cada uno de los asistentes a la Socialización.

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdbdpf2afSV3EwH8fGhkG3Y6VYiTd3OyNenwA4Xbmjo2xbWvA/viewform?usp=sf_link


ENCUESTA PRIMERA SOCIALIZACIÓN DE PRESENTACION DEL SERVICIO 2024

Fecha diligenciamiento

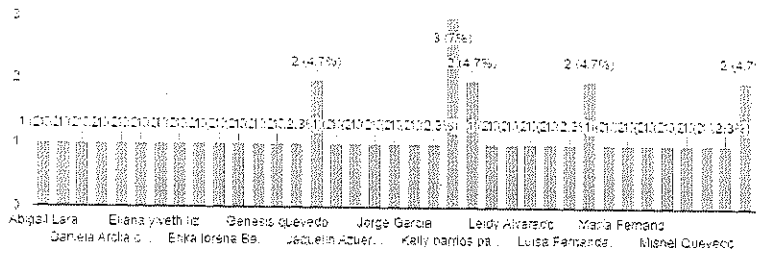
43 respuestas




1.Nombre y Apellido

Copiar

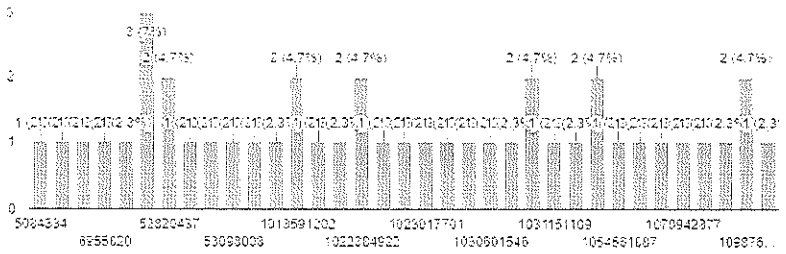
43 respuestas



## 2. Cedula de Ciudadanía

Copiar

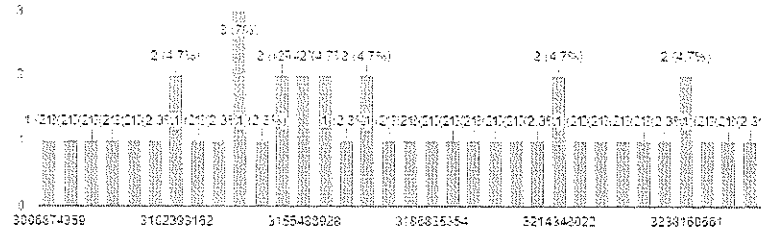
43 respuestas




## 3. Numero de Celular

Copiar

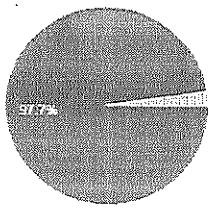
43 respuestas




## 4.Usted es

Copiar

43 respuestas

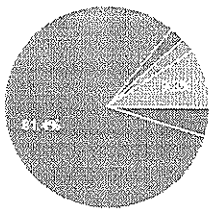



- Miembro de la familia de niña(o) usuaria(o) de los servicios
- Miembro de la familia de mujer gestante usuaria del servicio
- Miembro de la comunidad
- Miembro de un comité de control social
- Miembro de una veeduria ciudadana
- Delegado de entidades local/estatal. Si ____ No____ ¿Cuál?

## 5. ¿A través de qué medio se enteró de esta jornada de socialización de los servicios?

Copiar

43 respuestas

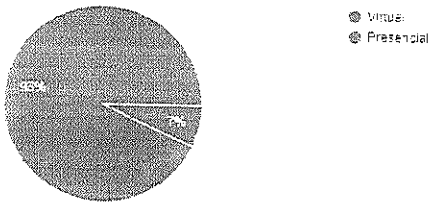



- Cartelera
- Mensaje de WhatsApp
- Correo electrónico
- Red social de la EAS/operador (Facebook, Twitter, etc.)
- Página web de la EAS/operador
- Llamada telefónica
- Voz a voz
- Otros medios

6.¿De qué forma fue realizada la jornada de socialización de los servicios?

43 respuestas

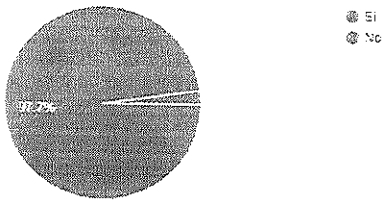
Copiar




7.¿Sabe cual es el objeto o finalidad del contrato o convenio que tiene el operador de los servicios para la atención de la primera infancia?

43 respuestas

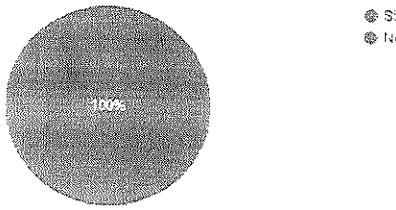
Copiar




8.¿Le explicaron las cuatro modalidades que tiene el ICBF para la atención de la primera infancia?

43 respuestas

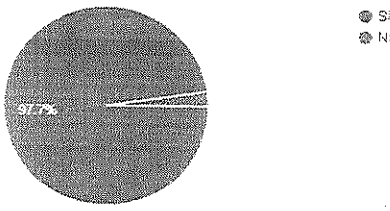
Copiar




9.¿Le explicaron los seis componentes de calidad que debe tener la atención que el operador brinda a la primera infancia?

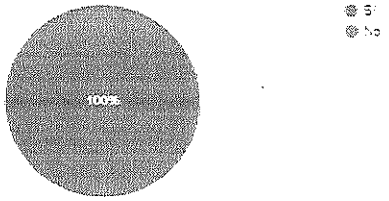
43 respuestas

Copiar



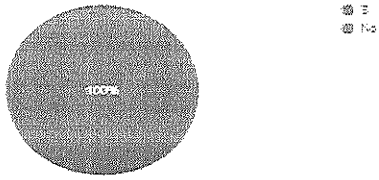
10.Comprendió los derechos, deberes y corresponsabilidad de las familias en la educación inicial de las niñas y de los niños en primera infancia.

44 respuestas




11.¿Le informaron la fecha de inicio del contrato y la fecha de terminación del contrato que tiene firmado el operador de los servicios con el ICBF?

44 respuestas



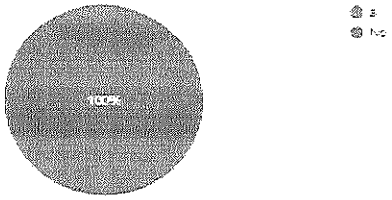

12.¿Comprendió a qué tienen derecho niñas, niños y mujeres gestantes en los servicios de la primera infancia?

44 respuestas




13.Le brindaron información sobre el número de usuarias y usuarios que debe atender el operador y cuántos está atendiendo?

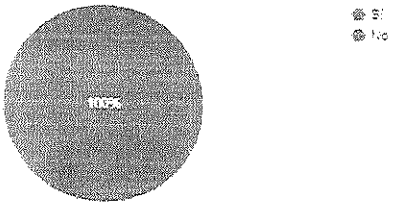
44 respuestas



14.¿Le enseñaron o mostraron fotos de los lugares donde se atiende a las usuarias y los usuarios de los servicios?

44 respuestas

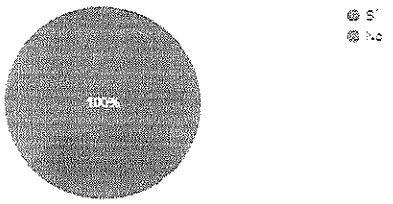
Copiar




15. ¿Le presentaron el listado del talento humano contratado por servicio para atender a los usuarios, explicando el perfil que tienen estas personas, su rol y el salario que reciben?

44 respuestas

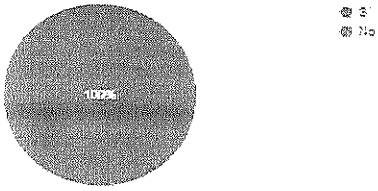
Copiar




16.¿Le informaron cuáles son los proveedores de los alimentos para la atención de los usuarios de los servicios y de qué lugares provienen dichos alimentos?

44 respuestas

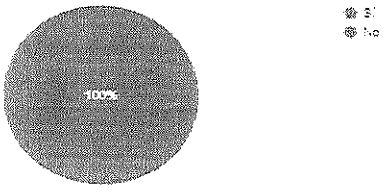
Copiar




17.¿Le informaron el valor total del contrato o de los contratos que tiene firmado(s) el operador para atender a la primera infancia en los servicios establecidos?

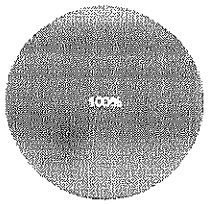
44 respuestas

Copiar



18.¿Le explicaron cómo se van a invertir o ejecutar los recursos o monto del contrato?

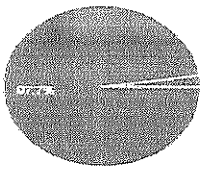
44 respuestas




Copiar

19.Las contrapartidas o los valores técnicos agregados son recursos que aporta la EAS a la operación del servicio de acuerdo con las necesidades del servicio identificadas por el supervisor del contrato/interventor y avaladas en el primer Comité Técnico Operativo. ¿Le informaron si el operador de los servicios debe aplicar contrapartida o valor técnico agregado al servicio o a los servicios que brinda?

44 respuestas

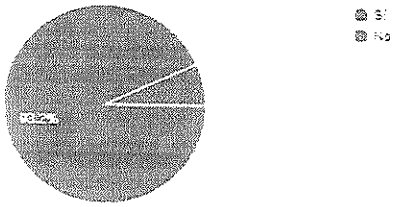


Copiar

20.Si el operador debe aplicar contrapartida o valor técnico agregado ¿le informaron el valor o monto de esto y la forma en que se ejecutaría o invertirían esos recursos?

Copiar

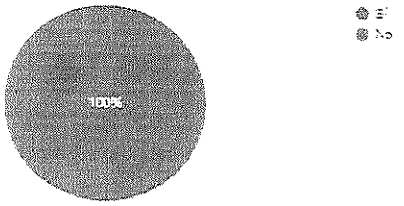
22 respuestas




21.¿Durante la realización de la jornada de socialización se desarrolló alguna actividad o taller para explicar los temas?

Copiar

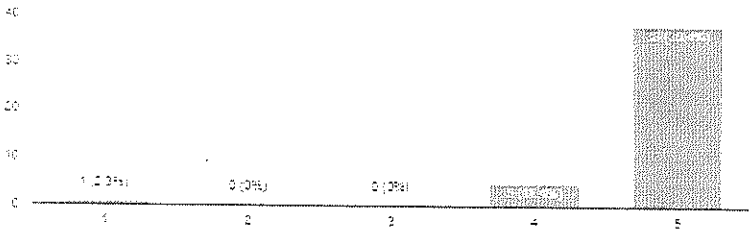
22 respuestas




22.¿La información presentada en la jornada de socialización fue clara y adecuada? Evalúe de 1 a 5 (siendo 1 la menor calificación y 5 la mayor)

Copiar

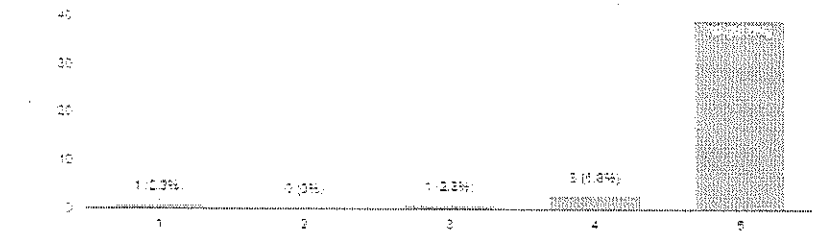
22 respuestas



23¿La información presentada en la jornada de socialización respondió a sus inquietudes? Califique de 1 a 5 (siendo 1 la menor calificación y 5 la mayor)

Copiar

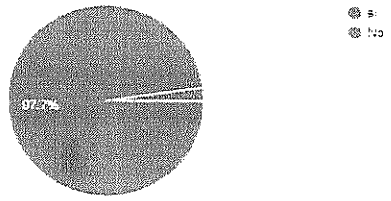
44 respuestas




24¿La información presentada en la jornada le dejó claro qué es el control social a los servicios de la primera infancia, su importancia y cómo puede ser miembro de un comité o una veeduría ciudadana?

Copiar

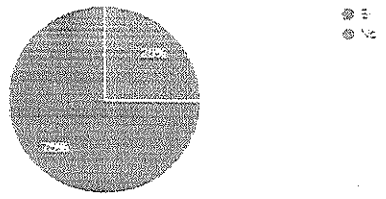
44 respuestas




25. Los comités de control social y las veedurías ciudadanas son mecanismos con que cuentan los miembros de las familias usuarias de los servicios e integrantes de la comunidad para vigilar y hacer seguimiento a la calidad de la atención que se brinda a las niñas, niños y mujeres gestantes. ¿Usted quisiera ser parte del comité de control social o de una veeduría ciudadana para hacer control social a los servicios de la primera infancia de su comunidad?

Copiar

44 respuestas





# HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY

**TITULO: Socialización del Servicio de Primera Infancia 14/03/2024**

**NIVEL PARVULOS A**

| No | NIUP | NOMBRES Y APELLIDOS | | FIRMA ENTREGA PADRE DE FAMILIA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1141380764 | Ravagli Bulla | Maria Jose | Vanessa Bulla |
| 2 | 1012927591 | Ramirez Palma | Sara Paulina | |
| 3 | 1032514921 | Perdomo Quevedo | Violeta | Mishel Quevedo |
| 4 | 1026604442 | Yucuna Montes | Caleb Joel | Carlos D. Betancur |
| 5 | 1034793896 | Castro Barrios | Alysse Adhara | Kelly Barrios Y. |
| 6 | 1034323161 | Virviescas Corrales | Jose Gabriel | |
| 7 | 1141378201 | Beltran Rincon | Sofia | Stefanie Rincon Mejia |
| 8 | 1206227927 | Molina Martinez | Sofia Neliannys | |
| 9 | 1221727174 | Alvarez Vanegas | Julieta | Guillermo Alvarez |
| 10 | 1141378412 | Ramirez Camargo | Juan Pablo | Jenifer Camargo |
| 11 | 1015488004 | Bejarano Arias | Emiliano | ANGELA |
| 12 | 1233520092 | Alfonso Sanchez | Andres David | KATHERINE SANCHEZ |
| 13 | 1233519985 | Duque Ballesteros | Benjamin | |
| 14 | 1233519984 | Duque Ballesteros | Victoria | |
| 15 | 1010850419 | Bello Cardenas | Juan David | |
| 16 | 1125138270 | Fajardo Vasquez | Oliver Philippe | Natalia Vasquez |
| 17 | 1031860617 | Forero de la Hoz | Sara Sofia | Fanny Catalina Ospina |
| 18 | | Lubo Peña | Liam Alberto | |
| 19 | | Lubo Peña | Noah David | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |

# HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY

**TITULO: Socialización del Servicio de Primera Infancia 14/03/2024**

**NIVEL PARVULOS B**

| No | NIUP | NOMBRES Y APELLIDOS | | FIRMA ENTREGA PADRE DE FAMILIA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1011111271 | Gutierrez Neusa | Angel | |
| 2 | 1141377425 | Lozano Gonzalez | Anthuan | |
| 3 | 1233520179 | Baquero Calvo | Violet | |
| 4 | 1041974030 | Zambrano Aguiar | Ian Mathias | |
| 5 | 1141376461 | Cardenas Quevedo | Bianca Luciana | |
| 6 | 1010764578 | Rosas Tibacuy | Santiago David | |
| 7 | 1010764577 | Rosas Tibacuy | Mariana Victoria | |
| 8 | 1233519633 | Hernandez Camargo | Martin | |
| 9 | 1233520227 | Riscanevo Quinche | Juan Felipe | |
| 10 | 1034793409 | Rebolledo Vacca | Izrael Josue | |
| 11 | 1073184266 | Ortega Quintero | Laura Isabella | |
| 12 | 1300002121 | León Díaz | Mia Isabella | |
| 13 | 1027543622 | Martinez España | Mia Antonella | |
| 14 | 1015000654 | Echeverry Ramirez | Luciana | |
| 15 | 1010849490 | Vasquez Alvarez | Lia Celeste | |
| 16 | 1054891805 | Gomez Gomez | Isabella | |
| 17 | 1054574259 | Renteria Henao | Liam Gael | |
| 18 | 1020010816 | Riaño Gonzalez | Martin Emiliano | |
| 19 | | | | |
| 20 | | | | |
| 21 | | | | |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |

# HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY

**TITULO: Socialización del Servicio de Primera Infancia 14/03/2024**

**NIVEL PRE JARDIN A**

| No | NIUP | NOMBRES Y APELLIDOS | | FIRMA ENTREGA PADRE DE FAMILIA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1013157787 | Mateus Viera | Laura Victoria | Laura Viera |
| 2 | 1013157786 | Mateus Viera | Ian Francisco | Laura Viera |
| 3 | 1012926983 | Peñaloza Escobar | Juana Sofia | |
| 4 | 1013157563 | Rodriguez Cordoba | David Fernando | |
| 5 | 1044015828 | Gaitan Infante | Samuel Andres | Maria Elena Rodriguez |
| 6 | 1054574259 | Renteria Henao | Liam Gael | Andres Zamudio |
| 7 | 1013157342 | Duque Vasquez | Maria Celeste | |
| 8 | 1197473706 | Upegui Bejarano | Gabriela | |
| 9 | 1015000753 | Ortiz Celis | Cristian Emiliano | Anadir Pena |
| 10 | 1300001505 | Aguiar Ustariz | Yhorfence Jacob | Emily Aguiar |
| 11 | 1021402549 | Bustos Basto | Simon Andres | |
| 12 | 1069179880 | Aranda Cortes | Juan Manuel | Fernanda Cortes |
| 13 | 1233518706 | Ramos Rodriguez | Thiago Leon | |
| 14 | 1069179879 | Medina Gonzalez | Evangeline | Fernanda Gonzalez |
| 15 | 1034792748 | Vergara Aparicio | Guadalupe | |
| 16 | 1023987342 | Nieto Arcila | Ian Samuel | Ma. Teresa Alonso |
| 17 | 1011331061 | Garcia Morales | Gaby | |
| 18 | 1022450728 | Maldonado Fernandez | Walter Jose | |
| 19 | 1012926211 | Gutierrez Martinez | Jesús David | Mary Martinez M. |
| 20 | 1020008454 | Martinez Bulla | Eiby Sofia | Vanessa Bulla |
| 21 | 1043337702 | Deavila Gonzalez | Luciana | Marcia Gonzalez |
| 22 | 1043338003 | Palacio Mejia | Jonas | Mariadda Mejia |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |

# HOGAR INFANTIL LOS COLORES DE MANDALAY

**TITULO: Socialización del Servicio de Primera Infancia 14/03/2024**

**NIVEL JARDIN A**

| No | NIUP | NOMBRES Y APELLIDOS | | FIRMA ENTREGA PADRE DE FAMILIA |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1034792160 | Castro Barrios | Ethan David | Kelly Barrios P. |
| 2 | 1031855029 | Villanueva Cabezas | Maria Jose | |
| 3 | 1023417958 | Carrillo Yate | Saray Valeria | Diana Carrillo |
| 4 | 1012925976 | Garzon Torres | Sara Sofia | |
| 5 | 1233518154 | Torres Torres | Alejandra | Margarita Torres |
| 6 | AMN 9012020292 | Ortiz Superlano | Dylan David | |
| 7 | 1141369521 | Campos Lizcano | Meidy Lucia | Eliana J.S. |
| 8 | 1016921086 | Duque Vasquez | Samantha | |
| 9 | 1242689264 | Romero Pantoja | Samuel Felipe | |
| 10 | 1029299307 | Guzman Cruz | Jorge Andres | Carolina Cruz |
| 11 | 1030710894 | Leiva Alvarado | Adriana Marisol | Nardo Alvarado |
| 12 | 1233517675 | Valles Moreno | Joel Matias | Magdalena Moreno |
| 13 | 1010848575 | Guerrero Maldonado | Anna Victoria | Paula Maldonado |
| 14 | 1141368767 | Sanchez Acosta | Jeronimo | |
| 15 | 1013696450 | Perez Cardenas | Daniel Jeronimo | Isdardo Perez |
| 16 | 1010969249 | Juanias Velez | Susan Ariana | TATIANA VELEZ |
| 17 | 1141367668 | Arias Ballen | Juan Felipe | |
| 18 | 1141367477 | Pineda Alvarado | Alisson Lizeth | Jenny A. |
| 19 | 1012925377 | Colmenares Prada | Laura Gabriela | |
| 20 | 1145933363 | Fajardo Vasquez | Dahlia Amelia | Natalia Vasquez |
| 21 | 1141366685 | Murcia Camacho | Gabriela | LAURA CAMACHO |
| 22 | | | | |
| 23 | | | | |
| 24 | | | | |
| 25 | | | | |